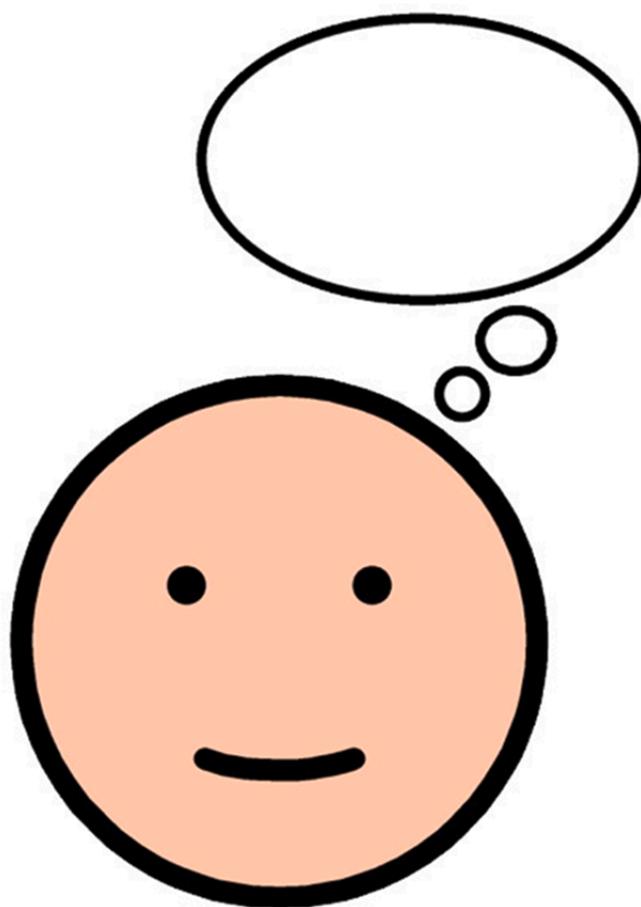


Ich

(think)



„Erst denke **ich** alleine nach“

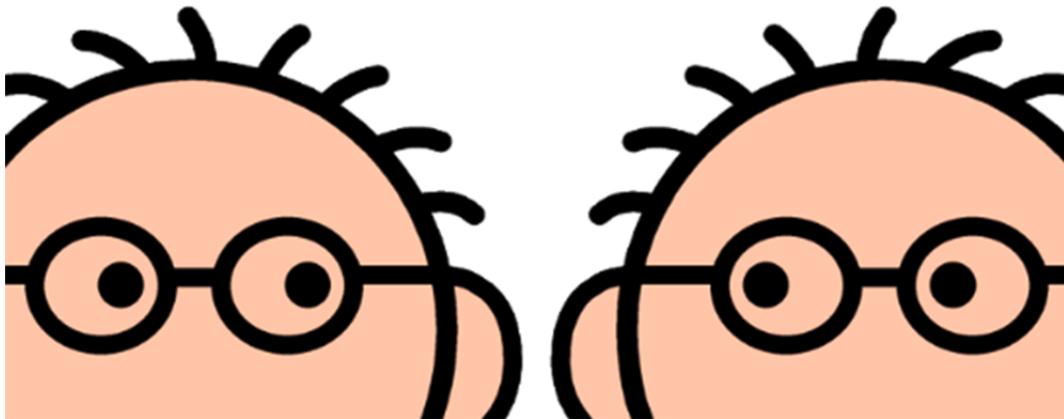
Die Schülerinnen und Schüler denken **alleine** über eine Fragestellung nach.

Marcel Feichtinger „72 Handzeichen für das Classroom-Management“ von Loeper 2017

Symbole: © Annette Kitinger, www.metacom-symbole.de

Du

(pair)



„Dann denke ich mit **dir** gemeinsam nach“

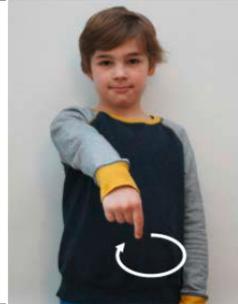
Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich **zu zweit** über die Fragestellung aus.

Marcel Feichtinger „72 Handzeichen für das Classroom-Management“ von Loeper 2017

Symbole: © Annette Kitzinger, www.metacom-symbole.de

Wir

(share)



„Am Ende denken **wir** zusammen nach“

Die Ergebnisse der ersten beiden Phasen werden in der **Gruppe** zusammengetragen.

Marcel Feichtinger „72 Handzeichen für das Classroom-Management“ von Loeper 2017

Symbole: © Annette Kitzinger, www.metacom-symbole.de

Think

denken



„Erst denkt jeder für sich nach.“

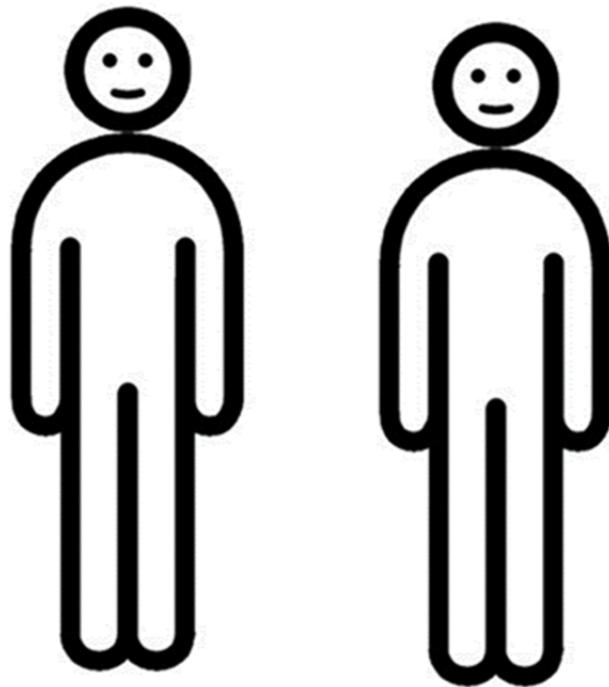
Schülerinnen und Schüler denken **alleine** über eine Fragestellung nach.

© Marcel Feichtinger „72 Handzeichen für das Classroom-Management“ von Loeper 2017

Symbole: © Annette Kitzinger, www.metacom-symbole.de

Pair

sprechen



„Dann sprecht ihr zu zweit über die Ergebnisse“

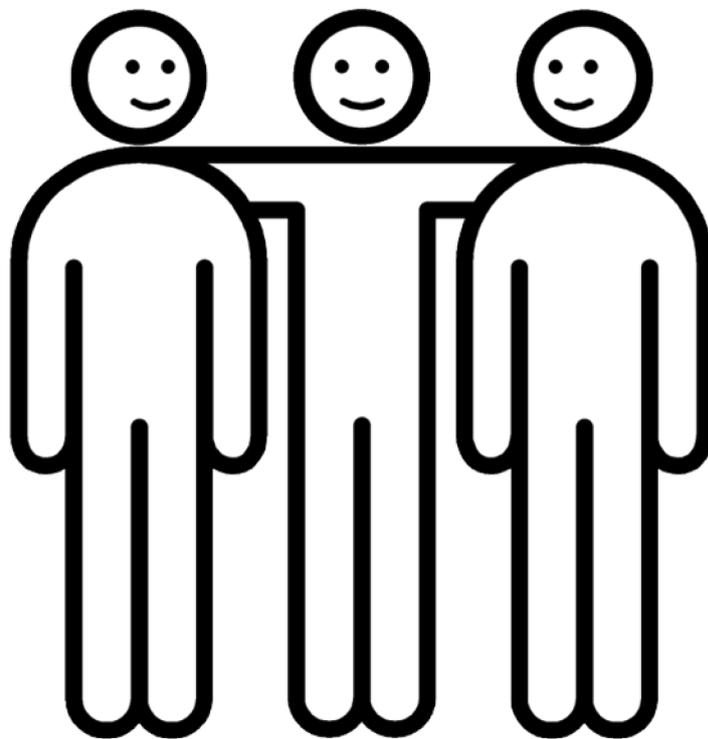
Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich **zu zweit** über die Fragestellung aus.

Marcel Feichtinger „72 Handzeichen für das Classroom-Management“ von Loeper 2017

Symbole: © Annette Kitzinger, www.metacom-symbole.de

Share

zusammen teilen



„Am Ende sprechen wir zusammen über die Ergebnisse“

Die Ergebnisse der ersten beiden Phasen werden in der **Gruppe** zusammengetragen.

© Marcel Feichtinger „72 Handzeichen für das Classroom-Management“ von Loeper 2017

Symbole: © Annette Kitzinger, www.metacom-symbole.de